

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИЛИАЛ КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
В Г. СЛАВЯНСКЕ-НА-КУБАНИ**

Л. Л. КОЛЕСНИК

**ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И
ПРАВОНАРУШЕНИЙ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

**Методические материалы
к изучению дисциплины и организации самостоятельной работы
студентов 5-го курса бакалавриата,
обучающихся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки – Экономика, Право)
очно-заочной формы обучения**

Славянск-на-Кубани
Филиал Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани
2018

УДК 347.63
ББК 67.404.53
К 603

Рекомендовано к печати кафедрой истории, обществознания и педагогических технологий филиала Кубанского государственного университета в г. Славянске-на-Кубани

Протокол № 5 от «25» мая 2018 г.

Рецензент:

Кандидат исторических, кандидат юридических наук, доцент

Т. Л. Южакова

Колесник Л. Л.
К 603 **Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:** методические материалы к изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студентов 5-го курса бакалавриата, обучающихся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – Экономика, Право) очно-заочной формы обучения / Л. Л. Колесник – Славянск-на-Кубани: Филиал Кубанского гос. ун-та в г. Славянске-на-Кубани, 2018. – 29 с. 1 экз.

Методические материалы составлены в соответствии с ФГОС высшего образования, учебным планом и учебной программой курса, содержат методические рекомендации к организации процессов освоения дисциплины, к изучению теоретической и практической части, самостоятельной работе студентов, а также по подготовке к экзамену.

Издание адресовано студентам 5-го курса бакалавриата, обучающимся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – Экономика, Право) очно-заочной формы обучения.

Электронная версия издания размещена в электронной информационно-образовательной среде филиала и доступна обучающимся из любой точки доступа к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

ББК 67.404.53
УДК 347.63

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| Пояснительная записка | 4 |
| Цели и задачи изучения дисциплины..... | 5 |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5 |
| Структура и содержание дисциплины | 8 |
| Занятия лекционного типа..... | 8 |
| Занятия семинарского типа | 11 |
| Образовательные технологии..... | 12 |
| Образовательные технологии при проведении лекций..... | 13 |
| Образовательные технологии при проведении практических занятий | 15 |
| Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы..... | 15 |
| обучающихся по дисциплине | 15 |
| Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | 18 |
| Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля..... | 20 |
| Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов..... | 20 |
| Примерные вопросы для устного опроса..... | 22 |
| Примерные вопросы для письменного опроса | 22 |
| Примерные тестовые задания для текущей аттестации | 23 |
| Примерная тематика рефератов | 24 |
| Примерные вопросы на экзамен..... | 25 |
| Примерные задачи на экзамен..... | 26 |
| Методические указания для студентов по освоению дисциплины..... | 26 |
| Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..... | 27 |
| Основная литература | 27 |
| Дополнительная литература | 27 |
| Периодические издания..... | 28 |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) | 28 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель методического пособия по курсу «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» – обеспечить бакалавра знаниями и пониманием в области изучения основных тенденций профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В процессе освоения дисциплины бакалавры знакомятся с основными формами и направлениями работы с несовершеннолетними, терминологией и понятийным аппаратом, которые отражают основные требования к преподаваемой дисциплине, развивают способности самостоятельной деятельности для формирования знаний по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Пособие разработано в соответствии с ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): история, право, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. № 91, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 02.03.2016 г. (регистрационный № 41305); положений ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» для студентов бакалавриата осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

Содержащийся в пособии материал, разработанные рекомендации служат основой для систематизации самостоятельной работы бакалавра, углубленного самостоятельного рассмотрения проблем становления и развития профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в РФ.

Студенты очной формы обучения руководствуясь пособием организуют самостоятельно изучение тем, используя материалы лекций и практических занятий. Дисциплина «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» направлена на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): история, право: ОПК-4 – способность нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности, ПК-6 – готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

– Формирование общекультурной компетенции (ОК): ОПК-4 – способность нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности, ПК-6 – готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса; ПК-4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» направлено на формирование у студентов следующих компетенций: ОПК-4 – способность нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности, ПК-4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, ПК-6 – готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса. В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- 1 Усвоение теоретических положений правовой науки.
- 2 Изучение различных принципов предмета дисциплины.
- 3 Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них правоприменительной деятельности, а также деятельности связанной с преподаванием правовых дисциплин в различных учебных заведениях (кроме ВУЗов).
- 4 Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для усвоения дисциплин «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» студенты используют знания, умения, навыки, ранее сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Уголовное право», «Конституционное право Российской Федерации», «Гражданское право».

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции (ОК):

ОПК-4 – способность нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности,

ПК-4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---|--|--|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ОПК-4 | способность нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - Ответственность за результаты своей профессиональной деятельности - Фактически составлять методы, планы, применять профессиональные решения, - Уголовную, административную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - Ставить задачи своей профессиональной деятельности, - Составлять задачи, структуру, содержание дисциплины. - Логически строить образовательные модели, ставить задачи и цели дисциплины, создавать образовательные программы и реализовывать их. | <ul style="list-style-type: none"> - Знаниями о виде, организации своей профессиональной деятельности, - Знаниями и навыками управленческой деятельности в образовательной системе, организационной деятельности в профессиональной сфере, - Правовой, медицинским и, информационными, педагогическими базами |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|--|--|---|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 2 | ПК-4 | способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. | - основные положения уголовного права; - сущность и содержание основных институтов уголовного права; - содержание правоотношений в области уголовного права. | - оперировать уголовноправовыми понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовноправовые отношения; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным законом; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации. | - уголовноправовой терминологией; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - разрешения правовых проблем и коллизий; - методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений. |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|--|--|--|------------------------------|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 3. | ПК-6 | готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса | влияние социальных и межличностных отношений и взаимодействий на развитие личности | высказывать и аргументированно доказывать свою точку зрения, участвовать в дискуссии | навыками участия в дискуссии |

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия лекционного типа

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|---|---|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Понятие профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних как система социальных, правовых, педагогических и мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в социально опасном положении. | У, Э |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в истории российского государства | Социально - экономические причины возникновения беспризорности и роста детской преступности в 20-е годы. Состав беспризорников, кадры «воинствующей улицы». Деятельность государства по предупреждению беспризорности. Налаживание школьного обучения. Родительские и опекунские права, патронат. Структура органов предупреждения беспризорности: приемники-распределители, детские дома, воспитательно-трудовые колонии. Изменения уголовного законодательства в отношении несовершеннолетних. | У |
| | Социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних | Мотивационный аспект правонарушающего поведения несовершеннолетних. Механизм мотивации. Социально-психологические особенности нравственного формирования личности. Интерес установки, ценностные ориентации, направленность личности. Импульсивное поведение несовершеннолетних. Формирование мотивации поведения личности несовершеннолетнего. Психолого-возрастные особенности несовершеннолетнего. Особенности мотивации правонарушающего поведения несовершеннолетнего. | У |
| | Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних | Понятие преступности несовершеннолетних. Причины, способствующие росту детской преступности. Групповой характер детской преступности. Основные предметы и объекты посягательств несовершеннолетних. Особенности производства по делам несовершеннолетних, уголовной ответственности несовершеннолетних. | У |

| | | |
|---|--|-------------|
| <p>Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</p> | <p>Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних. Социально - педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.</p> | <p>У</p> |
| <p>Система органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</p> | <p>Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, образуемые в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации. Органы управления социальной защитой населения и их учреждения. Органы управления образованием и их учреждения. Органы опеки и попечительства и их учреждения. Органы по делам молодежи и их учреждения. Органы управления здравоохранением и их учреждения. Органы службы занятости и их учреждения. Органы внутренних дел и их подразделения.</p> | <p>У</p> |
| <p>Полномочия органов и учреждений профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</p> | <p>Обстоятельства, служащие основаниями проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или законных представителей, предусмотренные ст.5 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».</p> | <p>У, Э</p> |

| | | | |
|--|---|--|-------|
| | | Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы. | |
| | Основания и сроки проведения индивидуальной профилактической работы. Производство по материалам о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа. | Органы местного самоуправления - организаторы комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав. Осуществление мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних. Организация контроля за условиями воспитания, обучения, содержания несовершеннолетних. Координация деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и других органов профилактики правонарушений. | КР, У |

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, КР – контрольная работа, Э – эссе, К – коллоквиум; ПР – практическая работа.

Занятия семинарского типа

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|---|--|--|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних | 1. Каковы социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних? 2. Каковы причины роста детской преступности? 3. Что означает групповой характер детской преступности? 4. Назовите основные предметы посягательства несовершеннолетних. | Т, ПР |

| | | | |
|---|--|--|-----------|
| | | 5. В чем состоят особенности производства по делам несовершеннолетних и уголовной ответственности несовершеннолетних? | |
| 2 | Системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Органы и учреждения | 1. Какие органы составляют систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних? 2. Какова нормативно-правовая база деятельности органов и учреждений профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних? 3. Кто осуществляет контроль и надзор за деятельностью органов и учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних? | Т, ПР, КР |
| 3 | Органы опеки и попечительства | 1. Каковы задачи органов опеки и попечительства по профилактике безнадзорности правонарушений несовершеннолетних? 2. Какими полномочиями обладают должностные лица органов опеки и попечительства в деятельности по предупреждению безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних? 3. В каких формах осуществляется органами опеки и попечительства защита личных и имущественных прав несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства? | Т, ПР |

Примечание: Т – тестирование, КР – контрольная работа, ПР – практическая работа.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для реализации компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

Образовательные технологии при проведении лекций

Лекция – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Она предшествует всем другим формам организации учебного процесса, позволяет оперативно актуализировать учебный материал дисциплины. Для повышения эффективности лекций целесообразно воспользоваться следующими рекомендациями:

- четко и ясно структурировать занятие;
- рационально дозировать материал в каждом из разделов;
- использовать простой, доступный язык, образную речь с примерами и сравнениями;
- отказаться, насколько это возможно, от иностранных слов;
- использовать наглядные пособия, схемы, таблицы, модели, графики и т. п.;
- применять риторические и уточняющие понимание материала вопросы;
- обращаться к техническим средствам обучения.

Интерактивная лекция.

Интерактивная лекция представляет собой выступление ведущего мероприятия перед большой аудиторией в течение 1-4 часов с применением следующих активных форм обучения:

- ведомая (управляемая) дискуссия или беседа;
- модерация;
- демонстрация слайдов или учебных фильмов;
- мозговой штурм;
- мотивационная речь.

| Тема занятия | Виды применяемых образовательных технологий | Количество часов |
|---|---|------------------|
| Понятие профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | Аудиовизуальная технология Проблемная лекция | 2 |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в истории российского государства | Аудиовизуальная технология Проблемная лекция | 2 |

| | | |
|--|---|----|
| Социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних | Аудиовизуальная технология | 2 |
| Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних | Аудиовизуальная технология. Сгущение информации. | 2 |
| Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | Аудиовизуальная технология Лекция-диспут | 2 |
| Система органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. | Аудиовизуальная технология | 2 |
| Полномочия органов и учреждений профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. | Аудиовизуальная технология. Сгущение информации. | 2* |
| Основания и сроки проведения индивидуальной профилактической работы. Производство по материалам о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа. | Аудиовизуальная технология. Сгущение информации. | 2 |

Образовательные технологии при проведении практических занятий

Практическое (семинарское) занятие – основная интерактивная форма организации учебного процесса, дополняющая теоретический курс или лекционную часть учебной дисциплины и призванная помочь обучающимся освоиться в «пространстве» дисциплины; самостоятельно оперировать теоретическими знаниями на конкретном учебном материале. Для практического занятия в качестве темы выбирается обычно такая учебная задача, которая предполагает не существенные эвристические и аналитические напряжения и продвижения, а потребность обучающегося «потрогать» материал, опознать в конкретном то общее, о чем говорилось в лекции.

| № | Тема занятия | Виды применяемых образовательных технологий | Количество часов |
|----|--|---|------------------|
| 1. | Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних | Работа в малых группах | 10 |
| 2. | Системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Органы и учреждения | Работа в малых группах Кейс-технология | 10 |
| 3. | Органы опеки и попечительства | Работа в малых группах Кейс-технология Семинар с элементами коллоквиума | 10* |

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № | Вид СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | Конспектирование вопроса: «Социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних» | Павлухин, А.Н. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних средствами правового воспитания : учебное пособие / А.Н. Павлухин, З.С. Зарипов, Н.Д. Эриашвили. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 112 с. - (Научные издания для юристов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01705-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114495 . |

| | |
|--|--|
| <p>Написать доклад на тему: «Социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних»</p> | <p>Телина, И.А. Социально-педагогическая профилактика правонарушений несовершеннолетних [Электронный ресурс] : монография / И.А. Телина. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 134 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/13060</p> |
| <p>Законспектировать основные причины роста детской беспризорности и правонарушений.</p> | <p>Научно-практический комментарий к уголовно-процессуальному кодексу РФ [Электронный ресурс] / В. М. Лебедев [и др.] ; под общ. ред. В. М. Лебедева, В. П. Божьева. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 851 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-9916-3655-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/71B000B5-C66E-462B-A9E8-8D1AF720E1CF. Савельева, А.Е. Профилактика детской безнадзорности : выпускная квалификационная работа / А.Е. Савельева ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт имени А.К. Кортунова, Донской государственный аграрный университет, Факультет дополнительного образования. - Новочеркасск : , 2016. - 57 с. : ил., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462711</p> |
| <p>Законспектировать основания для проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и, их родителями или законными представителями</p> | <p>Павлухин, А.Н. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних средствами правового воспитания : учебное пособие / А.Н. Павлухин, З.С. Зарипов, Н.Д. Эриашвили. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 112 с. - (Научные издания для юристов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01705-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114495.</p> |
| <p>Законспектировать основные категории лиц, в отношении которых должна проводиться индивидуальная профилактическая воспитательная работа</p> | <p>Тарасенко, Л.В. Технологии работы с молодежью группы риска в России : учебное пособие / Л.В. Тарасенко, О.А. Нор-Аревян. - Ростов : Издательство Южного федерального университета, 2015. - 218 с. - ISBN 978-5-9275-1906-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462035</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | Законспектировать факультативные признаки субъективной стороны преступления | Павлухин, А.Н. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних средствами правового воспитания : учебное пособие / А.Н. Павлухин, З.С. Зарипов, Н.Д. Эриашвили. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 112 с. - (Научные издания для юристов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01705-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114495 . |
| | Написать доклад на тему: «Государственная поддержка деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» | Павлухин, А.Н. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних средствами правового воспитания : учебное пособие / А.Н. Павлухин, З.С. Зарипов, Н.Д. Эриашвили. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 112 с. - (Научные издания для юристов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01705-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114495 . |
| | Решение ситуационных задач по теме: «Права лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа» | Павлухин, А.Н. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних средствами правового воспитания : учебное пособие / А.Н. Павлухин, З.С. Зарипов, Н.Д. Эриашвили. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 112 с. - (Научные издания для юристов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01705-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114495 . |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки достижений студентов филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани, обучающихся по программам высшего образования оценка сформированности компетенций проходит в как в процессе изучения дисциплины в течение семестра при текущей аттестации, так и при сдаче экзамена при проведении промежуточной аттестации.

Максимальная величина баллов студента при текущей аттестации составляет 100 баллов.

При текущей аттестации оценка сформированности компетенций производится согласно системе оценивания по дисциплине, приведенной в данной рабочей учебной программе дисциплины по этапам семестра. Оцениваются знания, умения и владения студента по компетенциям по результатам модульного внутрисеместрового тестирования (контрольного опроса), выполнения практических заданий, самостоятельной работы студентов (домашних заданий, докладов, рефератов, эссе, творческих заданий и т. п.).

По дисциплине студенты в ходе текущего контроля обязаны пройти внутрисеместровую аттестацию. Внутрисеместровая аттестация проходит 1 раз в семестр в форме компьютерного тестирования. Во время компьютерного тестирования у студента оценивается знаниевая составляющая компетенции (до 40 баллов) в зависимости от показанного процента правильных ответов. Тест считается пройденным при правильном ответе на 50 и более процентов тестовых заданий.

Затем рейтинговые баллы студента по текущей аттестации, включая внутрисеместровую аттестацию переводятся в традиционную четырехбалльную систему.

Студент, набравший по итогам текущего контроля от 70 до 84 баллов (85 баллов и более), освобождается от сдачи экзамена и получает по дисциплине оценку «хорошо» («отлично»).

В случае несогласия студента с этой оценкой экзамен сдается в установленном порядке.

Если студент набрал в семестре менее 70 баллов, то он сдает экзамен в установленном порядке, при этом баллы, полученные студентом за текущий контроль, не влияют на экзаменационную оценку.

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых компетенций, работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзамен проводится в форме по билетам. Каждый билет содержит один теоретический вопрос и одну практическую задачу. Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины. Время проведения экзамена устанавливается нормами времени. Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Оценка «отлично» выставляется, если студент:

- полно раскрыл содержание материала в области, предусмотренной программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно использовал терминологию;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, использовал наглядные пособия, соответствующие ответу
- показал умения иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами из практики;
- продемонстрировал усвоение изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость знаний;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов, как на билет, так и на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие методического содержания ответа;
- допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправление по замечанию преподавателя;
- допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленных по замечанию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, чертежах, выкладках, рассуждениях, исправленных после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного методического материала;
- обнаружено незнание и непонимание студентом большей или наиболее важной части дисциплины;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в рисунках, чертежах, в использовании и применении наглядных пособий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- допущены ошибки в освещении основополагающих вопросов дисциплины.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет данной дисциплины, освоенной в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Оценивание происходит по формуле:

$$O_{\text{итоговая}} = 0,2 * O_{\text{накопленная}} + -0,3 * O_{\text{внутрисеместровая аттестация}} + 0,5 * O_{\text{промежуточного контроля}}$$

Накопленная оценка проставляется за активность обучающегося на практических занятиях,хождение текущего контроля и выполнение самостоятельной работы.

Внутрисеместровая аттестация проставляется за прохождение компьютерного тестирования по курсу.

Оценка промежуточного контроля проставляется за прохождение контрольного испытания по курсу в формате, определенным рабочим учебным планом (в 9 семестре – экзамен).

Оценки ставятся по 100-балльной шкале. Округление оценки производится в пользу студента.

| Итоговая оценка | Оценка по 100-балльной шкале |
|---------------------|------------------------------|
| неудовлетворительно | менее 60 |
| удовлетворительно | 60-69 |
| хорошо | 70-84 |
| отлично | 85-100 |

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов

| № | Наименование раздела | Виды оцениваемых работ | Максимальное кол-во баллов |
|------------------|---|---|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9 семестр | | | |
| 1 | Понятие профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | Практическая работа Устный (письменный) опрос | 4 4 |

| | | | |
|---|--|--|------------------|
| 2 | Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в истории российского государства | Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях Контрольная работа | 2 2 4 2 |
| 3 | Социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних | Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях | 4 4 2 |
| 4 | Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних | Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях Контрольная работа | 4 2 1 3 |
| 5 | Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | Практическая работа Устный (письменный) опрос | 2 3 |
| 6 | Система органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. | Практическая работа Устный (письменный) опрос Реферат | 3 2 2 |
| 7 | Полномочия органов и учреждений профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. | Практическая работа Активная работа на занятиях | 2 2 |
| 8 | Основания и сроки проведения индивидуальной профилактической работы. Производство по материалам о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа. | Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях | 2 2 2 |

| | | |
|--|--|----|
| | Компьютерное тестирование (текущая аттестация) | 40 |
|--|--|----|

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

1. Основные задачи комиссий по делам несовершеннолетних их роль в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
2. Роль органов социальной защиты населения в профилактике правонарушений несовершеннолетних.
3. Компетенция органов управления образованием и их учреждений в профилактике беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.
4. Специализированные учебно-воспитательные учреждения органов образования и особенности их функционирования.
5. Деятельность органов опеки и попечительства по профилактике безнадзорности правонарушений несовершеннолетних.
6. Роль органов по делам молодежи в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
7. Задачи органов здравоохранения в профилактической работе с несовершеннолетними.
8. Взаимодействие органов здравоохранения с правоохранительными органами в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
9. Функции органов службы занятости в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
10. Подразделения органов внутренних дел, осуществляющие меры по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.
11. Полномочия должностных лиц органов внутренних дел в предупреждении правонарушений несовершеннолетних.
12. Права и обязанности криминальной милиции в отношении несовершеннолетних правонарушителей

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПИСЬМЕННОГО ОПРОСА

Вариант 1

1. Задачи центров временной изоляции несовершеннолетних правонарушителей
2. Функции центров временной изоляции несовершеннолетних правонарушителей.

Вариант 2

1. Основания для подготовки материалов о помещении несовершеннолетних правонарушителей в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.

2. Порядок направления в суд и рассмотрения материалов о помещении несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.
. Порядок обжалования, опротестования постановления суда и о направлении несовершеннолетнего в учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

1. В каких случаях относительно несовершеннолетнего проводится профилактическая деятельность?

(несколько ответов)

- 1) Когда негативное явление находится в стадии формирования
- 2) Непосредственно после совершения противоправных действий
- 3) Когда такие явления еще не имеют места, но существует возможность их возникновения

2. В современных условиях основным направлением совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, является:

(один ответ)

- 1) Создание комиссий по делам несовершеннолетних
- 2) Организация общественно-оздоровительных мероприятий
- 3) гуманизация превентивной практики, преобладание защитных мер над мерами наказания и принуждения
- 4) профилактическая беседа с родителями, создание центров поддержки семьи

3. Кем и когда принят закон Краснодарского края №1539-КЗ?

(один ответ)

- 1) Правительством РФ 17 июня 2007 года
- 2) Государственной думой РФ 21 июля 2008 года
- 3) Указом Президента РФ 31 августа 2008 года
- 4) Законодательным Собранием Краснодарского края 16 июня 2008 года

4. Какая ответственность предусмотрена для несовершеннолетних при нарушении общественного порядка

(один ответ)

- 1) административная
- 2) материальная
- 3) уголовная
- 4) дисциплинарная

5. Проблема "трудных учащихся"

(один ответ)

- 1) Устойчивое отрицание форм поведения человека
- 2) Одна из центральных психолого-педагогических проблем
- 3) Недостаток в воспитание детей мотивации учения
- 4) Ослабление контроля родителей, за школьником или наоборот, слишком мелочный контроль

6. Укажите основные цели и задачи специальной профилактики безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних

(один ответ)

- 1) соответствие профилактических и коррекционно-реабилитационных мер, предпринимаемых различными ведомствами, специфике социальной дезадаптации современных детей и подростков
- 2) Укрепление взаимодействия комиссий по делам несовершеннолетних, ведомств и подведомственных им учреждений с общественными, благотворительными и негосударственными учреждениями
- 3) повышение гарантий государства в защите имущественных, и других законных интересов и прав несовершеннолетних, усиление контроля за своевременной и полной выплатой пенсий, пособий и алиментов, направленных на содержание ребенка
- 4) Регулярный анализ состояния детской безнадзорности и ее последствий; оценка эффективности систем профилактики

7. Цель закона Краснодарского края № 1539т-К37

(один ответ)

- 1) Создание правовой основы для защиты жизни и здоровья несовершеннолетних
- 2) профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- 3) воспитание у подрастающего поколения духовно-нравственных ценностей
- 4) привлечение несовершеннолетних для занятия спорта

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Правовое регулирование деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
2. Задачи и принципы деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
3. Социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних.
4. Кризис семьи и преступность несовершеннолетних.
5. Правовые основы деятельности комиссии по делам несовершеннолетних.

6. Роль органов управления образованием и их учреждений в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
7. Задачи органов опеки и попечительства в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
8. Цели и задачи органов здравоохранения в профилактики алкоголизма, наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних.
9. Деятельность органов внутренних дел по предупреждению преступлений несовершеннолетних.
10. Правовые основания и порядок помещения несовершеннолетних правонарушителей в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.
- 11.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ НА ЭКЗАМЕН

1. Что понимается под профилактикой безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних?
2. Дайте понятия беспризорности и безнадзорности.
3. Что означает индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними?
4. Каковы причины возникновения беспризорности и детской преступности в 20-е годы прошлого столетия?
5. Какова была структура органов предупреждения беспризорности в 20-х годах прошлого столетия?
6. Какими нормативными актами регулируется профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в современный период?
7. Каковы социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних?
8. Каковы причины роста детской преступности?
9. Что означает групповой характер детской преступности?
10. Назовите основные предметы посягательства несовершеннолетних.
11. В чем состоят особенности производства по делам несовершеннолетних и уголовной ответственности несовершеннолетних?
12. Каковы основные задачи профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних?
13. На основе каких принципов должна осуществляться деятельность по профилактике беспризорности и правонарушений несовершеннолетних?
14. В чем заключается государственная поддержка деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних?
15. Какие органы составляют систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних?

ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАЧИ НА ЭКЗАМЕН

Сомову было предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного ст. 160 УК РФ (похищение чужого имущества путем присвоения). Он был допрошен в качестве обвиняемого. Присутствующий при производстве этих процессуальных действий защитник обвиняемого обратился к следователю с просьбой ознакомить его с материалами дела.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины студенты часть материала должны проработать самостоятельно. Роль самостоятельной работы велика.

В начале изучения данной дисциплины студент должен ознакомиться с рабочей учебной программой дисциплины и ее основными разделами такими, как цели и задачи дисциплины, перечень знаний, умений и владений (компетенций), приобретаемых при ее изучении, содержание и структура дисциплины, система оценивания по дисциплине, рекомендуемая литература, и др.

Важное значение для освоения данной дисциплины имеет ознакомление с календарным графиком прохождения дисциплины, который включает перечень необходимых для выполнения аудиторных практических заданий, домашних заданий, контрольных опросов. В процессе изучения дисциплины студент должен соблюдать сроки выполнения всех учебных заданий, предусмотренных этим графиком.

Особое внимание следует обратить на рейтинговую систему оценивания по дисциплине, которая включает оценку выполнения всех учебных заданий в рейтинговых баллах.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что неясно - делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов..

Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекций, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет-источников, сделать необходимые записи. При этом обязательно следует изучить соответствующий раздел методических рекомендаций преподавателя к практическим занятиям и самостоятельной работе, проработать алгоритм и содержание его выполнения.

При изучении дисциплины студент должен в первую очередь освоить основные термины, понятия и положения данной дисциплины, чтобы опираясь на них разобраться в учебном материале и освоить необходимые знания, умения и владения (компетенции).

Студенту следует тщательно готовиться к модульному тестированию, контрольным опросам, решению задач и кейсов прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу, а также подготовке реферата.

На практических занятиях необходимо выполнять все указания преподавателя по выполнению практических заданий (задач, этапов работы), активно участвовать в обсуждении теоретических аспектов занятия и обсуждении хода его выполнения.

Таким образом, студент может освоить данную дисциплину и приобрести необходимые знания, умения и владения (компетенции), своевременно и правильно выполняя все предусмотренные учебные задания.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Павлухин, А.Н. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних средствами правового воспитания : учебное пособие / А.Н. Павлухин, З.С. Зарипов, Н.Д. Эриашвили. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 112 с. - (Научные издания для юристов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01705-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114495>.

2. Тарасенко, Л.В. Технологии работы с молодежью группы риска в России : учебное пособие / Л.В. Тарасенко, О.А. Нор-Аревян. - Ростов : Издательство Южного федерального университета, 2015. - 218 с. - ISBN 978-5-9275-1906-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462035>

Дополнительная литература

1. Научно-практический комментарий к уголовно-процессуальному кодексу РФ [Электронный ресурс] / В. М. Лебедев [и др.] ; под общ. ред. В. М. Лебедева, В. П. Божьева. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 851 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). —

ISBN 978-5-9916-3655-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/71B000B5-C66E-462B-A9E8-8D1AF720E1CF.

2. Савельева, А.Е. Профилактика детской безнадзорности : выпускная квалификационная работа / А.Е. Савельева ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт имени А.К. Кортунова, Донской государственной аграрный университет, Факультет дополнительного образования. - Новочеркасск : , 2016. - 57 с. : ил., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462711>

3. Телина, И.А. Социально-педагогическая профилактика правонарушений несовершеннолетних [Электронный ресурс] : монография / И.А. Телина. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 134 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/13060>.

4. Финогеева, Э.А. Девиантология : практикум / Э.А. Финогеева ; Министерство культуры Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Орловский государственный институт искусств и культуры». - Орел : Орловский государственный институт искусств и культуры, 2014. - 97 с. : табл. - Библиогр. в кн.. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439359>

Периодические издания

1. **Гражданин и право.** — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=221879.

2. **Вестник трудового права и права социального обеспечения.** — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51054>.

3. **Право и образование.** — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1356753>.

4. **Проблемы обеспечения, реализации, защиты конституционных прав и свобод человека.** — URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=52844.

5. **Современное общество и право.** — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=326096.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.

4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.

5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

7. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.

8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

11. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники: полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

12. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

13. Государство и право. Юридические науки // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система : сайт. – URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.78.1

14. Право социального обеспечения // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система : сайт. – URL: http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.78.1.23

Учебное издание

Колесник Любовь Леонидовна

ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Методические материалы
к изучению дисциплины и организации самостоятельной работы
студентов 5-го курса бакалавриата,
обучающихся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки – Экономика, Право)
очно-заочной формы обучения

Подписано в печать 05.11.2018 г.
Формат 60x84/8. Бумага типографская. Гарнитура «Таймс»
Печ. л. 1,81. Уч.-изд. л. 1,25
Тираж 1 экз. Заказ № 779

Филиал Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани
353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Кубанская, 200

Отпечатано в издательском центре
филиала Кубанского государственного университета в г. Славянске-на-Кубани
353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Коммунистическая, 2